*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ryzyko w działalności gospodarczej |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EUB/C.7 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Krzysztof Nowak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Krzysztof Nowak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Statystyka opisowa, psychologia, Ekonomia matematyczna |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko i niepewność w prowadzeniu działalności gospodarczej |
| C2 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji i zarządzania najważniejszymi ryzykami w działalności przedsiębiorstwa |
| C3 | Zrozumienie roli (modeli, metod, narzędzi) psychologii, matematyki oraz statystyki w analizie ryzyka działalności gospodarczej |
| C4 | Poznanie najważniejszych standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, zasad dokumentacji, jak również poznanie najważniejszych standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu podejmowania decyzji, roli ryzyka i niepewności w decyzjach (różnice dla obu podejść), najważniejszych modeli decyzji w obliczu ryzyka i niepewności | K\_W01 |
| EK\_02 | Wykorzystuje wiedzę w zakresie standardów i metodyk zarządzania ryzykiem, struktur i dokumentacji ryzyka w organizacji | K\_W01, K\_U01 |
| EK\_03 | Właściwie tworzy drzewa decyzyjne wraz z alternatywami i opcjami wyboru, dobiera heurystyczne strategie podejmowania decyzji do selekcji informacji, jak również potrafi identyfikować skłonność i awersję do jednostki do ryzyka w zależności od rodzaju decyzji (projekt) | K\_U01  K\_U11  K\_K03  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Decyzje i podejmowanie decyzji gospodarczych – rola ryzyka |
| Psychologia ryzyka |
| Pomiędzy ryzykiem a niepewnością |
| Standaryzacja procesu zarządzania ryzykiem |
| Wybrane zagadnienia procesu zarządzania ryzykiem – tworzenie drzewa decyzyjnego, stosowane metody w selekcji informacji, ocena skłonności i awersji do ryzyka |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacje grupowe, prezentacje indywidualne , praca indywidualna (rozwiązywanie zadań)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin pisemny | ćwiczenia |
| EK\_02 | Egzamin pisemny, projekt, obserwacja postawy | ćwiczenia |
| EK\_03 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne: 50%  Projekt: 40%  Aktywność na zajęciach: 10%  Zaliczenie końcowe od 51% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, przygotowanie projektu) | 77 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1.Tyszka T. (2012), Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna Scholar (wybrane zagadnienia)  2. Jajuga, K. (2007). Zarządzanie ryzykiem. PWN (wybrane zagadnienia)  3. Staniec, I. i Zawiła-Niedzwiedzki J. (2008). zarządzanie ryzykiem operacyjnym Beck (wybrane zagadnienia) |
| Literatura uzupełniająca:  1. Gigerenzer, G. (2009). Intuicja – Inteligencja nieświadomości, Prószyński i spółka.  2. Kaczmarek, T. (2010). Zarządzanie Ryzykiem Ujęcie Interdyscyplinarne. Difin  3. Gąsiorkiewicz, L. i Monkiewicz J. (2010). Zarządzanie Ryzykiem Działalności Organizacji. Beck  4. Taleb, N. (2014). Czarny Łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń. Kurhaus Publishing  5. Kahneman D. (2012), Pułapki myślenia, Media Rodzina (wybrane zagadnienia |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)